

**«СОГЛАСОВАНО»**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «02» августа 2021 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МБДОУ «Д/с

«Жемчужинка» с. Клементейкино

Сальдюкина Н.Н.

Введено в действие приказом

№ 26 от «16» 08 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения "Детский сад "Жемчужинка" с. Клементейкино" на 2021-  
2026 год

## Содержание Программы развития:

### Разделы Программы развития

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка» с. Клементейкино"	3
Введение .....	8
1. Характеристика текущего состояния детского сада	9
Информационная справка .....	9
Правоустанавливающие документы детского сада.....	9
Условия обучения в детском саду.	9
Кадровая характеристика.....	10
2. Концепция развития детского сада ...	10
3. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	11
Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года.....	11
4. Мероприятия по реализации программы развития.....	12
Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	12
Мероприятия по улучшению кадрового состава .....	15
Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада	16
Социальное партнерство	17
Система национального образования	18
5. Мониторинг реализации программы развития	19

**Паспорт программы развития МБДОУ «Д/с «Жемчужинка» с.**

**Клементейкино» на 2021–2026 годы**

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Д/с «Жемчужинка» с. Клементейкино» на 2021–2026 годы
Координаторы	Сальдюкина Надежда Николаевна, заведующий МБДОУ «Д/с «Жемчужинка» с. Клементейкино»
Исполнители программы	Работники МБДОУ «Д/с «Жемчужинка» с. Клементейкино»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. СанПиН 2.4.1.3049-13.</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.</li> <li>7. Устав МБДОУ «Д/с «Жемчужинка» с. Клементейкино»</li> </ol>
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2021 по 2026 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие

образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Проблемы

Цели программы развития

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и развивающих услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи программы развития

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Формирование у детей предпосылок к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.

7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

8. Усовершенствование системы воспитательно-образовательной деятельности, максимальная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы

Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива детского сада в разработке и реализации проектов разного уровня.

Реализация системы социального партнерства.

Статус программы развития	Нормативный стратегический документ детского сада в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.
Назначение программы развития	Быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива детского сада на достижение цели развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится заведующей МБДОУ «Д/с «Жемчужинка» с. Клементейкино»
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в апреле. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – воспитатель МБДОУ «Д/с «Жемчужинка» с. Клементейкино»
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. Педагогу присвоена первая квалификационная категория.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент детский сад полностью укомплектован для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивное направление, социально-педагогическое, художественное.</p>

## **Механизмы реализации программы развития детского сада:**

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и развивающих услуг в детском саду, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

## **Введение**

### **Используемые термины и сокращения.**

Детский сад – МБДОУ «Д/с «Жемчужинка» с. Клементейкино».

Программа – программа развития детского сада на 2021-2026 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

### **Информационная справка.**

МБДОУ «Д/с «Жемчужинка» с. Клементейкино» функционирует с 2004 года. Дошкольное образовательное учреждение расположено на первом этаже Клементейкинской начальной школы. В детском саду центральное отопление, центральное водоснабжение, выгребная яма.

## Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав муниципального образовательного учреждения «Детский сад «Жемчужинка» с. Клементейкино» от 04.03.2019 года за № 312.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04.02.2016г. 16 Л 01 №0003737  
приложение от 04.02.2016г. 16 П 01 №0005731

## Контакты.

Адрес: Республика Татарстан, Альметьевский район, с.Клементейкино, ул. Р.Шайхулова, 19.  
Телефон: 8/8553/34-43-50. Электронный адрес: sadik.klement@yandex.ru

## Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Проектная мощность учреждения 20 мест, функционируют 1 разновозрастная группа дошкольного возраста.

Режим работы ДООУ: с 6.30 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинеты: заведующий, методический кабинет, пищеблок, групповая комната, прачечная, подсобные помещения.

Имеется собственная территория для прогулок, 1 обустроенная прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является благоустроенная детская площадка, хорошее озеленение: зона леса, сада, огород.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеразвивающего вида.

## Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество:

Административный персонал всего:	1
Из них: Заведующий	1
Педагогический персонал:	1
Из них: воспитатель	1

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках:



Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников
Высшее – 1 чел (100 %)	Первая – 1 чел.(100%)

## Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

### Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

#### Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- построение личностно-ориентированной системы образования и развития, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми.

**Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

#### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

##### **Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

###### **Вызов среды. Проблема.**

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии сердечно-сосудистой системы, нарушение органов зрения), требующие повышенного внимания.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья,

проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни, дефицит времени у родителей.

Переоценка значения детского сада при решении семейных проблем.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Из-за недостаточного объема финансирования развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Перспективы развития.**

Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Ведение инновационной деятельности детского сада по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

### **Возможные риски.**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественной и социально-педагогической направленности.

## Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021г.)	Второй этап (2022-2023г.)	Третий этап (2024-2026 г.)
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в детском саду. <i>отв.: воспитателя</i></p> <p>2. Развитие МТБ с привлечением внебюджетных средств: - изучение наличия и оптимального использования МТБ для проведения педагогами инновационной деятельности. <i>Отв: заведующий, воспитатель</i></p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. <i>отв.: воспитатель;</i></p> <p>4. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду: -обновление спортивного инвентаря. отв.: заведующий.</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада проекта «Быть здоровыми хотим!» по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья. <i>отв.: воспитатели,</i></p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и семей воспитанников. <i>отв.: .. воспитатель</i></p>	<p>1. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. <i>отв.: воспитатели</i></p> <p>2. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни. <i>отв.: воспитатель</i></p>

<p>-приведение программно-методического обеспечения в соответствие с требованиями ФГОС ДО,</p> <p><i>отв.: воспитатель</i></p> <p>- внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий,</p> <p><i>отв.: воспитатель</i></p> <p>-включение родителей в образовательный процесс,</p> <p><i>отв.: воспитатель</i></p> <p>-обеспечение информационной открытости</p> <p><i>отв.: воспитатель</i></p> <p>Расширение возможности вариативных форм работы оказания специальной профессиональной помощи детям с ОВЗ, в том числе инвалидам – воспитанникам детского сада.</p> <p><i>отв.: воспитатель</i></p> <p>6.Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p><i>отв.: заведующий, воспитатель</i></p>	<p>3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p> <p><i>отв.: заведующий</i></p> <p>4. Апробация и внедрение педагогических технологий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности:</p> <p>- повышение компетентности педагогов в сфере здоровья,</p> <p><i>отв.: воспитатель</i></p> <p>-разработка моделей обновления комплекса мероприятий по оздоровлению детей.</p> <p><i>отв.: воспитатель</i></p>	<p>4. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p><i>отв.: воспитатель</i></p>
--	---	---

## Мероприятия по улучшению кадрового состава

### Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Большая бумажная загруженность.

Педагог имеет потенциал к работе в инновационном режиме, она участвует в конкурсах профессионального мастерства, обобщает свой опыт работы, внедряет в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Педагог, готова к повышению своей компетентности, но отсутствует желание аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Отсутствие интерактивного оборудования.

### Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива. Сопротивление коллектива изменениям. Низкие темпы модернизации образовательной деятельности. Стереотипность мышления педагогов. Угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс.

### Мероприятия по периодам реализации программы

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы
			Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2021 - 2022	Заведующий
2	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2021– 2022	Заведующий, воспитатель
3	Составление и корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2021-2026	Заведующий
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2021-2026	Заведующий

5	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2026	Заведующий
---	---	-----------	------------

### Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

#### Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта детского сада. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

#### Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа детского сада среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

#### Мероприятия по периодам реализации программы

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы
			Исполнители
1	Создание единой информационной среды	2021 - 2026	Заведующий
2	Создание Творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2021	Заведующий, воспитатель
3	Электронное сопровождение документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта ДОУ т.д.)	2021-2026	Заведующий, воспитатель
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах		Заведующий

	Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2021-2026	Педагог ДОУ
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия.	2021-2026	Заведующий
6	Оснащение необходимым оборудованием рабочее места педагог	2021-2026	Заведующий
7	Изменение сайта ДОУ (выход на обратную связь)	2021-2022	Заведующий
8	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2021-2026	Заведующий

### «Социальное партнерство»

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### Задачи:

Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка.

Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ "Сиренькинская СОШ " Клементейкинский филиал	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных выставок. Совместные педагогические советы.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
3	Клементейкинский сельский Дом культуры	Экскурсии, концерты	Детские выступления, рисунки, поделки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, развитие творчества
4	ФАП	Профилактические осмотры, противозидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни



5	МБУ «ИМЦ»	Ежегодная аттестация педагогических кадров, издание авторских программ, методических пособий	Повышение квалификационного и профессионального роста педагогов	Повышение % катигорийности
---	-----------	--	---	----------------------------

**Ожидаемый результат:**

Система взаимодействия ДОУ с социальными партнерами .

Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

**Система национального образования**

**Проблема:** Не достаточная поддержка со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения чувашским языком.

Активное участие в конкурсах ЧР.

**Цель:** Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка».

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи:**

Организовать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса по национальному вопросу.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе по использованию УМК.

Разработать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей чувашскому языку, активно использовать сайт ДОУ по пропаганде обучения детей родному языку.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы
			Исполнители
1	Апробация учебно-методического комплекта в рамках реализации Федеральной инновационной площадки по речевому развитию детей дошкольного возраста совместно с НОУ ДПО «Центр социального гуманитарного образования» в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства	2021 - 2023	Заведующий
2	Взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников по национальному образованию	2021-2022	Заведующий воспитатель

3	Методическое сопровождение организации инновационной деятельности с использованием УМК	2021-2023	воспитатель
4	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями по созданию языковой среды	2021-2026	Заведующий воспитатель

**Ожидаемый результат:** повышение качества образовательного процесса.

#### **Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития**

##### **Ожидаемые результаты**

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

##### **Критерии эффективности**

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения.
Обогащенная развивающая предметно-пространственная среда	Насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность развивающей среды.